

Nyttige triks og erfaringer med



fra ulike undervisningsopplegg

Svend Andreas Horgen

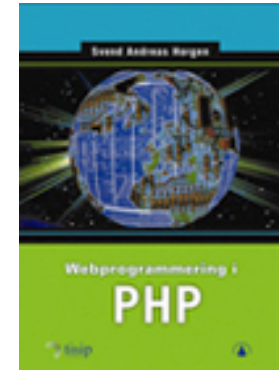
Høgskolelektor

Avdeling for Informatikk og e-Læring (AITeL)

Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)

www.aitel.hist.no/~svendah/

Hvem – hva – hvor



- Fjernundervisning
- Campusundervisning
- Forfatter lærebok
 - <http://phpbok.no>
 - 2004, 408 sider, Gyldendal
 - (første PHP i Norge)
 - 2.utgave 2.opplag
- Webutvikling (TISIP)
 - www.nvu.no (Nettv.univ.)
 - QUIS
 - E-LEN
 - Grensesprengende omsorg

- FoU (e-læring)
 - flervalgstester
 - læringsobjekter
 - digitalt lærestoff (video ++)
 - content management
- FoU (LMS)
 - bruk av LMS, faggruppe NVU
 - **2 x Norgesuniv.-prosjekter**
 1. sammenlikner Fronter, Microsoft Learning Gateway it's learning og Moodle
 2. pedagogisk/kreativ bruk
 - Bug-reporter (frivillig)

Agenda

- Noen få eksempler på kreativ bruk av forum
- Undervisning ved AITeL = XL erfaringsgrunnlag
- BADR: Muligheter og begrensninger
- En serie av tips (erfaringer og egne idéer)
- Rekker ikke dette:
 - Fjernundervisning: Muligheter og begrensninger
 - Ting du kanskje ikke har tenkt på?
 - TIPS til it's learning – enda flere kreative ting
 - Svakheter: Meldinger, kalenderen, mangler...
 - Fremtiden – hva har vi i vente?

Oppvarming:


Noen få eksempler på
kreativ bruk av forum

Presentasjon ved oppstart

- Oppslagstavle er synlig
- Husk at oppslag kan begrenses til tid, og publiseres på dato
- Dessverre, lite gjenbruk...

Oppslagstavle

[Vis alle oppslag](#)

 [Legg til oppslag](#)

Velkommen til Visual Basic-faget våren 2006!

Velkommen til kurset "LO116D Programmering i Visual Basic"!

Du har nå kommet til riktig sted i it's learning, hvor faglig aktivitet vil finne sted våren 2006. I mappestrukturen til venstre vil du finne fagstoff, øvinger, diskusjoner, flervalgstester med mer. Dersom du ser flere it's learning fag og ikke ønsker å se fag som ikke skal brukes på forsiden, kan du trykke på det gule/blå favoritter-ikonet under arkfanen "Fag". Det er kun de fag som står angitt med gult ikon som "favoritt" som vil vises under Hovedside, altså det du ser når du logger på its learning.

Dersom du har tatt fag tidligere, og ikke ser disse lengre, kan du velge arkfanen Fag og velge "Arkiverte" eller "Alle" i nedtrekkslisten helt til høyre (horisontalt, midten vertikalt) i skjermbildet.

Spør om du lurer på noe!

Hilsen

Svend Andreas Horgen,

- faglærer

svend.horgen@hist.no

eller bruk internt meldingssystem i its learning

av [Horgen, Svend Andreas](#) 17. januar 2006

Presentasjon – forum

- Forum passer godt til presentasjon
 - Velkjent teknikk
 - Lærer seg at forum eksisterer og kan brukes
- Tips for å sikre bidrag
 - Øving 1, oppgave 1 (obligatorisk)
 - Alle skal presentere seg i LMS-systemet 😊
 - Sett et godt eksempel, skriv noe selv som lærer

Eksempel (dårlig effekt)

- To typer forum i it's learning
 - kategori
 - vanlig
- Lagde kategorier basert på landsdel
- Alle innlegg må kategoriseres
- Kan brukes i læringen (smart, tvinger refleksjon)
- Brukte det i presentasjonen (ikke smart)
 - god idé fra it's learning, men "uferdig" produkt
 - Hvorfor? (se neste foil)

it's learning 3.0 - Opera

Fil Rediger Vis Bokmerker Kanaler Verktøy Hjelp

Side-søk Google groups-søk

Nyheter IT-nyheter (norske) IT diverse nyheter og porta... Faglig administrasjon Sikkerhet PHP og webutvikling LMS-systemer Forskning

Ny side it's it's learning 3.0 LV197D Webprogramme...

https://www.its-learning.com/main.aspx IT Solutions as (NO) 100%

Side-søk Søk etter neste Tale Spol tilbake Tilbake Framover Hurtig framover Oppdater Åpne Lagre Skriv ut Vis bilder Tryllestav Tilpass til vindusbredde

it's learning

Svend Andreas Horgen 198 62 Community Hjelp/Om Logg ut

Snarveier

Hovedside Fag Prosjekter Kalender Meldinger Mine filer Bibliotek Søk Innstillinger

Du er her: [Hjem](#) > [Fag](#) > [Programmering i visual basic 06V \(1\)](#) > [FORUM](#) > [Presentasjoner](#)

Programmering i visual b

Status og oppfølging

Personer

Grupper

Innstillinger

Søppelbøtte

Pekere

Programmering i visual basi

FAGINFO

LÆRESTOFF

OPPGAVER

FORUM

Presentasjoner

Generell diskusjon

Forum for matriser og fu

Forum for filer og databa

Utenomfaglig diskusjon

XTRA - utfordringer

it's learning-tips og hjel

Nybegynner-forum (beg

Test-forum

Legg til

Videostoff

Backup godbiter

Flervalgstest anbefales!

Gamle eksamensoppgaver

"Nybegynnere" har full tild

Felles glosebok

Hjelp til ting og tang

Hjelp - alle kan bidra her

FU-undersøkelse fagene

Ting å endre neste semes

Gjenbruk Notiser/beskje

Tilbakemeldinger

Løsningsforslag øvinger

Legg til

Nytt hovedinnlegg

Emne	Startet av	Publisert	Totalt	Ulest	Siste	
Presentasjon av [redacted]	[redacted]	01.11.05	1	1	01.11.05	✖
Presentasjon av [redacted]	[redacted]	11.10.05	1	1	11.10.05	✖
Presentasjon av Henki [redacted]	[redacted]	06.10.05	1	1	06.10.05	✖
Presentasjon av Thorvald [redacted]	[redacted]	24.09.05	1	1	24.09.05	✖
Presentasjon av Randi [redacted]	[redacted]	24.09.05	1	1	24.09.05	✖
Presentasjon av Jan [redacted]	[redacted]	21.09.05	1	1	21.09.05	✖
Presentasjon av Sigurd [redacted]	[redacted]	20.09.05	1	1	20.09.05	✖
Presentasjon av Tor S. [redacted]	[redacted]	19.09.05	1	1	19.09.05	✖
Presentasjon av Elisabeth [redacted]	[redacted]	17.09.05	1	1	17.09.05	✖
Presentasjon av Tom [redacted]	[redacted]	16.09.05	1	1	16.09.05	✖
Presentasjon Anders [redacted]	[redacted]	15.09.05	1	1	15.09.05	✖
Presentasjon av Paul [redacted]	[redacted]	13.09.05	1	1	13.09.05	✖
Presentasjon av John [redacted]	[redacted]	12.09.05	1	1	12.09.05	✖
Presentasjon Birgith [redacted]	[redacted]	12.09.05	1	1	12.09.05	✖
Presentasjon av Turid [redacted]	[redacted]	12.09.05	1	1	12.09.05	✖
Presentasjon av Halvor [redacted]	[redacted]	09.09.05	1	1	09.09.05	✖
Presentasjon Thorolf [redacted]	[redacted]	09.09.05	1	1	09.09.05	✖
Presentasjon av Turid [redacted]	[redacted]	08.09.05	1	1	08.09.05	✖
Pål [redacted]	[redacted]	08.09.05	1	1	08.09.05	✖
Presentasjon [redacted]	[redacted]	08.09.05	1	1	08.09.05	✖
Presentasjon av Børge [redacted]	[redacted]	07.09.05	1	1	07.09.05	✖
Thea [redacted]	[redacted]	07.09.05	1	1	07.09.05	✖
Ola [redacted]	[redacted]	07.09.05	1	1	07.09.05	✖
Presentasjon [redacted]	[redacted]	07.09.05	1	1	07.09.05	✖
Presentasjon Rolf [redacted]	[redacted]	06.09.05	1	1	06.09.05	✖
Presentasjon av Bjørn [redacted]	[redacted]	05.09.05	1	1	05.09.05	✖
Presentasjon av Audun [redacted]	[redacted]	05.09.05	1	1	05.09.05	✖
Veileder er på plass!	[redacted]	05.09.05	1	1	05.09.05	✖
Presentasjon Helene [redacted]	[redacted]	04.09.05	1	1	04.09.05	✖
Presentasjon av Ole Kristian [redacted]	[redacted]	04.09.05	1	1	04.09.05	✖
Presentasjon av Taofik [redacted]	[redacted]	04.09.05	1	1	04.09.05	✖

it's learning

Eksempel (god effekt)

- Syntes idéen om kategorisering var god
 - Fjernstudenter spredt over hele landet
 - Kanskje ikke brukt it's learning før
 - Ensomme ulver?
- Simulerte kategorier selv
 - Eget forum bare for presentasjoner
 - Lagde fem hovedinnlegg
 - Studentene skulle svare i geografisk riktig tråd

Diskusjon

Rapporter

 **Presentasjoner**

 [Nytt hovedinnlegg](#)

Emne	Startet av
Presentasjon av Sørendinger	Horgen, Svend Andreas
Presentasjon av Vestlendinger	Horgen, Svend Andreas
Presentasjon av Østlendinger	Horgen, Svend Andreas
Presentasjon av Trøndere	Horgen, Svend Andreas
Presentasjon av nordlendinger	Horgen, Svend Andreas



Presentasjoner



Tilbake



Vis alle



Merk alle som ulest

Presentasjon av

Sortering

Tråd



[nordlendinger](#) ([Horgen](#),

[Svend Andreas](#) 30.01.06)

[SV: Presentasjon av nordlendinger](#)

([Horgen](#), [Svend Andreas](#) 30.01.06)

Forfatter Svend Andreas Horgen

Dato 30. januar 2006 21:39

Emne Presentasjon av nordlendinger

Her kan du presentere deg, du som er fra Nord-Norge (Nordland, Troms og Finnmark + Svalbard).

Jeg svarer på dette innlegget selv for å vise hvordan jeg har tenkt det, og fordi jeg i praksis er 100% nordlending. Jeg lager noen andre tråder for folk fra andre landsdeler. Hvorfor denne oppdelingen?

- Jeg vil ikke prøve å dele oss inn i båser, men vil illustrere for de som er nye hvordan forumene fungerer med tråder og kategorier.
- Det som naturlig hører hjemme på en plass, bør inn på riktig sted. Vi tar det som et lite forsøk nå i starten.
- Det er et faktum at dere som er fjernstudenter er spredt over hele landet, og ved en slik presentasjonsrunde får vi litt oversikt over hvor folk jobber fra.

Alle står for øvrig fritt til å opprette nye innlegg når som helst, eller svare på andre. Bruk dette forumet primært til presentasjoner, og bruk andre forum til det de er tiltenkt.



Svar på innlegg

Forfatter Svend Andreas Horgen

Dato 30. januar 2006 21:40

Emne SV: Presentasjon av nordlendinger

Hei, jeg er Svend Andreas Horgen, faglærer i dette kurset, og altså - Nordlending :-).

Jeg vil gjerne uttrykke dette ønske dere hjertelig velkommen til faget!

For informasjon i menyen til venstre. Legg også merke til at du har arkfaner øverst (horisontalt). Disse kan du bruke selv - bruk eventuelt forumet til å stille spørsmål du måtte ha om bruk av it's learning.

Viktig å merke seg at øvingene har en frist, men at vi er fleksible. Vi ønsker at flest mulig skal følge planen som planlagt i leksjonsoversikten, men vil samtidig være fleksible. Vil du jobbe mer intenst i enkelte områder må du derfor gjerne det. Så sant leksjonene er oppdaterte, vil de bli lagt ut tidligere enn planlagt. All erfaring viser at det er læringsmessig sett mye igjen for å jobbe jevnt og trutt med lærestoffet, og i tillegg er det viktig at veilederne om øvingene kommer jevnlig...

Det er viktig å merke seg at du kan velge å vise alle innlegg i en tråd, dermed er det fornuftig om alle som registrerer seg under hoved-temaet jeg lagde først, "Presentasjon av...".

Lykke til med kurset!

Mer om meg på min hjemmeside,

Definerte
"reglene"
i et par start-
innlegg først...





Hvorfor var dette vellykket?


- Alle lærer å poste et innlegg
 - tips: lag et parallelt test-forum som en kan leke seg i
- Nybegynnere ser hvordan forum fungerer
 - post
 - svar
 - it's learning har en utrolig smart funksjon: **Vis alle!**
- Lærer og studenter får raskt overblikk over klassen (antall + "Vis alle")
- Kan finne folk som hører sammen geografisk på en enklere måte







Rask oversikt over antall

rammering med php 06V (1) > FORUM > Presentasjoner ☆

Diskusjon Rapporter

 **Presentasjoner**  [Tilganger](#)  [Rediger](#)  [Slett](#)

 [Nytt hovedinnlegg](#)

Emne	Startet av	Publisert ↓	Totalt	Ulest	Siste	
Presentasjon av veiledere (Øst & Sørlandinger)	Åtland, Eric	03.02.06	3	0	03.02.06	
Presentasjon av Sørlandinger	Horgen, Svend Andreas	30.01.06	2	0	15.02.06	
Presentasjon av Vestlandinger	Horgen, Svend Andreas	30.01.06	9	0	10.02.06	
Presentasjon av Østlandinger	Horgen, Svend Andreas	30.01.06	29	0	14.02.06	
Presentasjon av Trøndere	Horgen, Svend Andreas	30.01.06	11	0	10.02.06	
Presentasjon av nordlandinger	Horgen, Svend Andreas	30.01.06	14	0	14.02.06	

Supertips (og noen minus)

- Du kan gjenbruke mye i it's learning
- Før noen svarer, så lager du en **kopi** av forumet (og setter dette inaktivt)
- Får da et standard-velkomst-forum som lett kan kopieres til andre fag og andre semestre
 - pluss: sparer tid, har opplegg som funker
 - ulempe: dato henger igjen i startinnleggene dine

Nytt eksempel, kreativ forum-bruk

- Avveining å ta:
 - ett faglig forum, eller...
 - mange (basert på tema)
- Test-forum
- Tips&triks-forum
 - studentene kan bidra med tips til effektiv bruk av et komplekst LMS-system
 - lærer kan fange opp problemer studentene har
 - "engasjerte lærere" kan rapportere bugs++ til it's

Diskusjon

Rapporter

 **it's learning - tips og**

 [Nytt hovedinnlegg](#)

Emne	Startet av
signatur - meldinger	Horgen, S Andreas
Levering av øvinger	Horgen, S Andreas
Tips: Bytt til enkel teksteditor	Horgen, S Andreas
Hvorfor dette forumet?	Horgen, S Andreas

Eksempel:

Forum for kaniner og skilpadder

- Problembeskrivelse: Stort spenn i nivået til studenter
- Flinke bidrar, svake tør ikke...
- ...eller svake maser så mye at flinke/normale går lei → svake får ikke svar
- Løsning: Lag 3 nivå-baserte forum
 - Opprett grupper av "kaniner" og "skilpadder"
 - Gi tilgang til ulike forum for ulike grupper
 - Fordel: grupperes med andre på samme (ambisjons)nivå
 - Læreren ser, og kan delta i begge forum
 - Alle har tilgang til et tredje, generelt forum for normal aktivitet

Forum – øving

- Del studentene i grupper
- Lag mange forum
- Gi tilgang slik at hver gruppe får sitt forum
- Aktivitet pågår en viss tid
- Hvert forum skal for eksempel bli enige om standpunkt, og diskutere videre i fellesskap i klassen
- Mange varianter her – din kreativitet setter grensene!

Forum – oppdatert, samfunnsrelatert

→ Svar på innlegg → Merk som ulest

Forfatter Svend Andreas Horgen

Dato 10. februar 2006 19:58

Hei, jeg vil anbefale dere å vurdere abonnement på nyhetsbrev knyttet til sikkerhet.

<http://secunia.com/> er en interessant side som har informasjon om sårbarheter i ulike systemer - up to date...

- Hvordan få relevant lærestoff som er lett å vedlikeholde?
- Forum er mulig løsning
 - Legg ut dagsaktuelt innhold
 - Studenter bidrar mye
 - Lærer kan lære mye også!
 - Studenter får motivasjon til å lære teori
 - Kan kjøre som øving

e-postliste som heter Bugtraq, fra Security Focus:
ve

du få mail rett inn i innboksen din. Dersom du vil listen. Det er enormt mange e-poster daglig. Det jeg å sette opp en egen e-postadresse til meg som jeg si en utvidelse av min normale e-postadresse. Altså rendah-bugtraq@aitel.hist.no Dette er mulig å gjøre du få mailen din rett i en egen mappe på hart, for da kan jeg lese mailene når jeg vil og ikke

Forum – FAQ

- Problem: Studentene spør om det samme om og om igjen, hvert eneste semester
- Løsning: Lag et forum og sett tilgang slik at bare du kan bidra.
- Samle ofte stilte spørsmål og svar (FAQ), gjerne kategorisert.
- Bygg opp en stadig økende FAQ over tid
- Ulempe: Dato henger igjen (som vanlig, hvorfor må alt være datoavhengig? ;-)
- Ulempe: Kan ikke gjenbruke på tvers av fag

Forum – etter forelesning

- Du holder vanlig forelesning
- I stedet for at engasjementet slutter der, så kan du legge ut oppfordring/krav om å diskutere dagens tema i forumet
- Du kan kanskje lage en oppsummering av dagens tema i forumet
- Fort å bli engasjert som student – og lærer!

Undervisning ved AITeL

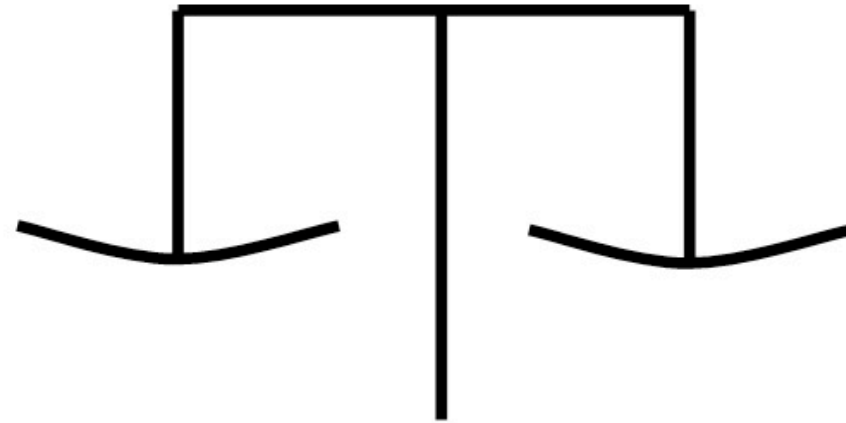
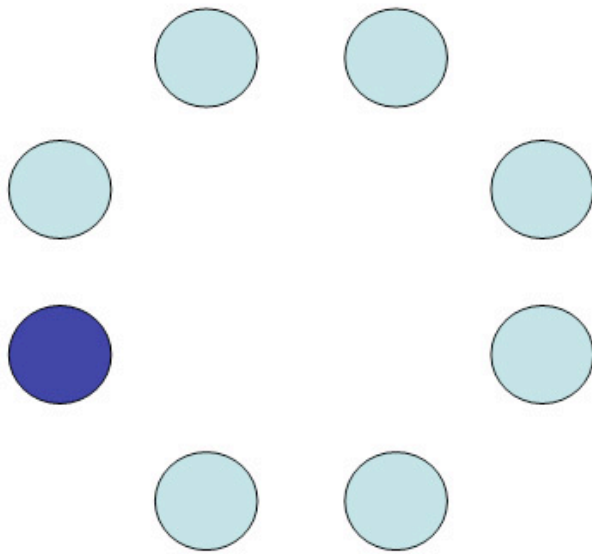
=

stort spenn

=

mye oppsamlet erfaring

En gåte



Min undervisning ved HiST/AITeL

- Campus: Drift (BADR) og IT-støttet bedriftsutvikling (BABED)
 - Lære å drifte nettverk, praktisk rettet
 - Høst 2004+2005: IT1, 30 studiepoeng, 5-i-1
 - Høst 2005: Publisering på Internett
 - Vår 2005+2006: Operativsystemer med Linux
 - Bår 2006: Publisering på Internett
- FU: Visual Basic, ASP.NET, PHP, sikkerhet
 - Enkeltfag (70) / deler av / hele studier
 - Stor spredning blant studentene
 - Utstrakt grad av tilsatte studentveiledere
 - MittUniversitetet i Sverige: Internät och Säkerhet (WebCT)
- Hovedprosjekter
- Ingeniørutdanning 3 år, Master i samarbeid med ITU og HiNT



it's learning

BADR: Muligheter og begrensninger

Problembeskrivelse BADR, IT1

- 75 studenter
- 8 faglærere
- 5 emner à 6 studiep. (vba, ppi, prs, dbs, iti)
- Hvordan formidle generell informasjon?
- Faglig formidling?
- Mye gruppearbeid
- Tverrfaglig prosjekt
- Øvinger – Kvalitetsreformen

Hvorfor bruk av it's learning?

- Brukte webside tidligere
- Hemmelig kilde: HiST should go for it ('s)
- AITeL trengte kompetanse på LMS
- 8 faglærere = utfordring
- 8 faglærere = mange muligheter

Fast struktur

- Måtte unngå forvirring
- Opprettet mal på emne, mappestruktur
- Kopierte mappestrukturen til 5 emner
- Hver lærer administrerte sitt emne
- Ønsket å ikke drepe lærers/students frihet
- 20 grupperom – fin effekt!
- Samme brukernavn som ved AITeL

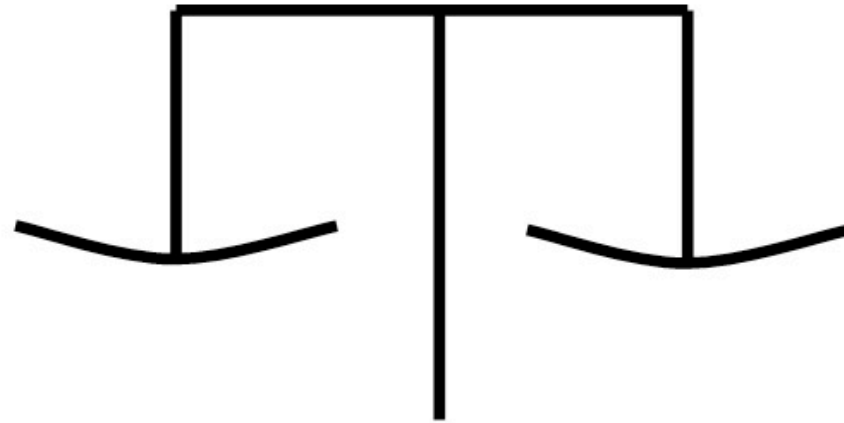
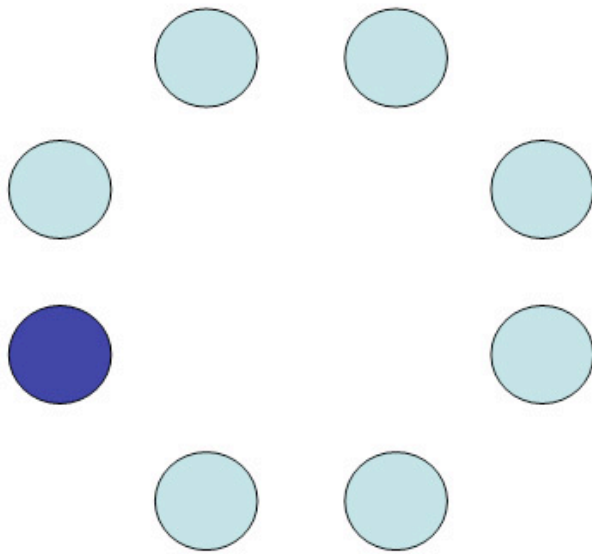
Kommunikasjon

- Distribusjon av
 - lærestoff og forelesningsnotater
 - øvingsoppgaver og løsninger
- Meldinger og oppslagstavle
 - videresende til e-post
 - gruppemeldinger?
 - Cc: til seg selv? E-post til andre?
- Hvorfor formidle timeplan mange steder?
 - semesterplan
 - en fagplan for hvert emne
 - kalender fungerer greit. Helt greit.

Studentenes bruk av it's learning

- Ingen eller liten opplæring nødvendig
- Dynamisk forside – informasjonen vises
- Samarbeid gruppevis
- Mange jobber hjemme
- Vil studentene tilbake til tradisjonelt opplegg?

Svar på en gåte



Neste semestert
=
fem frittstående fag

Vår-semesteret

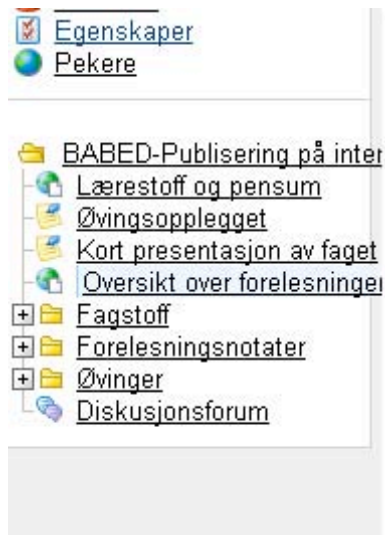
- 5 fag/emner
- Mye mer uavhengige fag
 - klasse er delt i to retninger: BADR og BABED
- Lagde 5 individuelle fag (BABED)
- Hver faglærer administrerer sitt fag
- Kan be om innsyn for å lære av hverandre
- Bruker generelt ikke kalender

Hva sier studentene?

- it's learning generelt er positivt: *"E æ bortreist i hælga, så kainn æ sjækk ut ka som skjer på man'dan læll..."*
- Mange likte best høstsemesteret
 - 1 storfag, hvert delfag lå i hver sin undermappe
 - alle lærerne brukte kalenderen → kalender aggregeres på forsiden
- Med 5 frittstående fag fungerer kalenderen (for) dårlig
 - Bruker ikke kalenderen våren 2006
 - Dette er kanskje mer en utfordring til it's learning enn til læreren?
😊
 - Likevel: kanskje vi burde brukt kalenderen?

Erstatning til kalender

- Lager HTML-side selv, og lager lenke dit
- Kan nemlig ikke skrive ut kalender, delvis søk, vanskelig å få oversikt
- Kanskje ser vi lærere oss blind på "småfeil" ?



The sidebar menu contains the following items:

- Egenskaper
- Pekere
- BABED-Publisering på inter
- Lærestoff og pensum
- Øvingsopplegget
- Kort presentasjon av faget
- Oversikt over forelesninger
- Fagstoff
- Forelesningsnotater
- Øvinger
- Diskusjonsforum

Oversikt over forelesninger våren 2006

(med forbehold om endringer). Merk at lengden på forelesningene varierer noe. Vanskelig å si hvor lange de faktisk blir, r
Lenke til lærestoff og forelesningsnotater finner du i menyen til venstre. Øvinger også. Ikke vitser.

Nr	Dato	Start	Slutt	Tema
1	tirsdag 03.01.2006	08:30	11:00	Introduksjon, velkommen
2	torsdag 05.01.2006	08:30	10:00	Om HTML

Hva sier lærerne?

- Mye positivt med LMS
- Lettvindt og tungvindt å foreta gjenbruk
- Øvingsfrustrasjon i it's learning (vår 2006)
 - 8 av 12 godkjente øvinger
 - Godkjenner en del på lab (PPI, opsys, praktiske fag)
 - La ut øving som fil, ikke som oppgave
 - kan nemlig ikke godkjenne 20 i slengen i it's learning
 - førte manuell godkjenningsliste, enkel webside
 - Innsendingsoppgaver → brukte meldingsverktøyet
- Valg av teknikk krever innsikt...

Pluss angående øvingsverktøyet

- Godkjenningsliste føres automatisk
- Alle studenter ligger inne med navn
- Gode muligheter til å sette status (godkjent ++)
- Kan sette frister. Hvorfor er det lurt? Opsys...
- Oppgave kommer som gjøremål for student
- Innleverte kommer (tallfestet) som gjøremål for lærer/veileder
- Kan lett ta ut statistikk på slutten av semesteret til for eksempel administrasjon...

Minus angående øvingsverktøyet

- Vanskelig å videreføre godkjente fra et semester til neste (gjelder særlig fjernstudenter)
- Må laste opp løsningsforslag X antall ganger. Hvorfor?
- Ikke mulig å anonymisere øvingsinnleveringer?
- Ikke fullgod statistikk (enda)
- Hvor mange har godkjent 8 av 12 øvinger?
- Kreativt **tips** til gjenbruk av svar → bygg opp en tekstfil i lite vindu. Deretter lager du en fil i it's learning som du kan gjenbruke neste semester

En serie av tips,
basert på erfaringer
og egne idéer

Prosjekt

- Smart student (Thomas Næss, BABED-student)
 - Lagde et eget prosjekt
 - Kalte det BABED 2005-2008
 - Inviterte alle i klassen, ingen lærere
 - Tar opp alt mulig, og det varer i 3 år
 - Kan lage egne mapper og ha viktig innhold på ett sted...
- Hvem som helst kan lage sitt eget prosjekt!
- Kan også være tverrfaglig over hele institusjonen! Dette er en flott mulighet som it's learning har gitt og som er gull verdt!
- Bruker også prosjekt-mulighet i veiledning av hovedprosjektstudenter. Veldig fornøyde!

Evaluering/bevisstgjøring

- Studenter på datasal våren 2006 (faget Publisering på Internett)
 - *Hva visste du om temaet før forelesningen startet? (velg blant oppsatte alternativer)*
 - *Hva lærte du i dag? Oppsummer kort det du har lært og gjort. (åpent spørsmål)*
 - *Hvor fornøyd var du med egen innsats i dag? (skala: 1-5)*
 - *Har du noe annet på hjertet? (åpent spørsmål)*
- Neste gang: Undersøkelse også midt i timen
- Lett å gjenbruke → samle svar og trender over tid

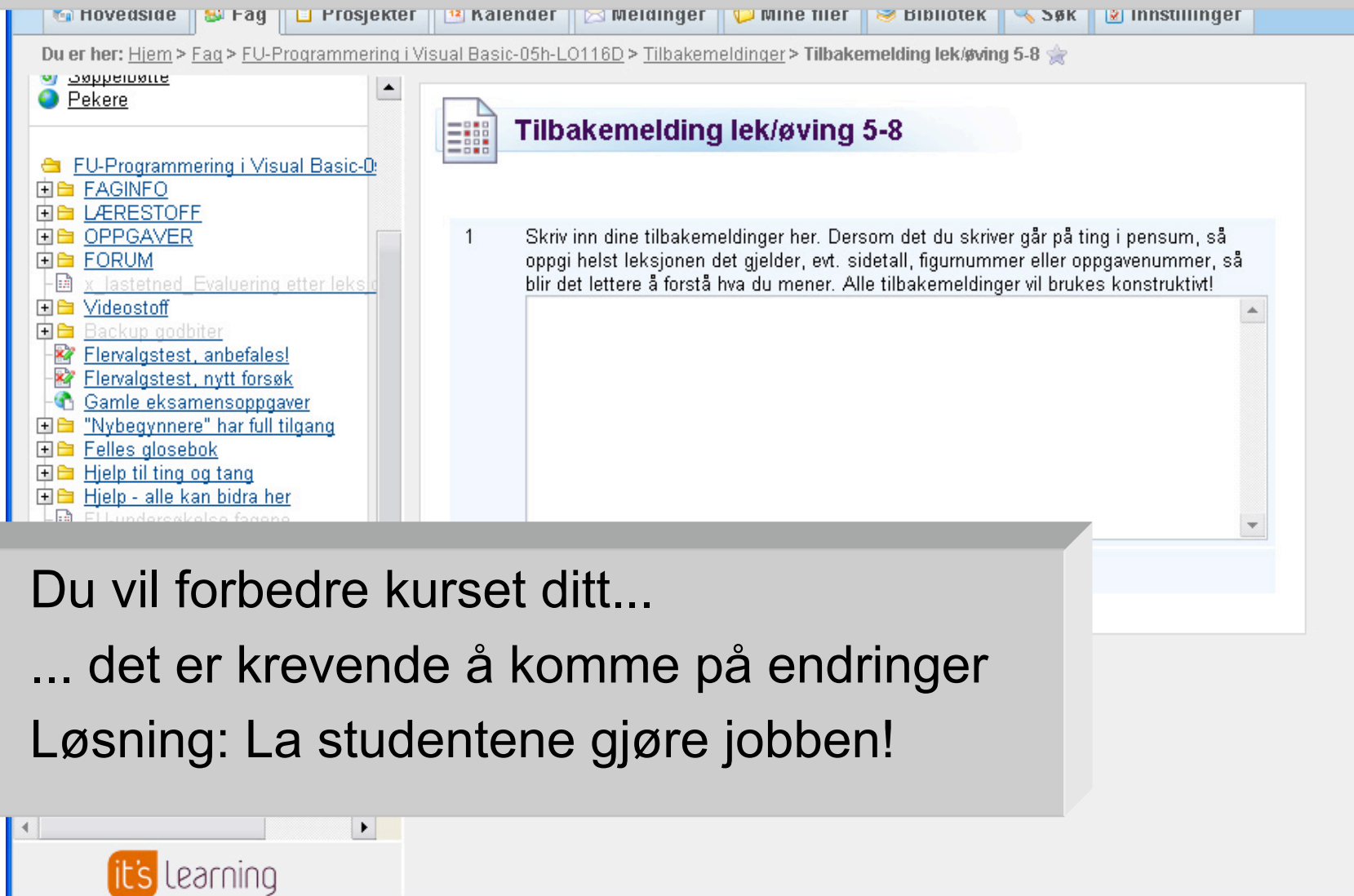
Erfaringer undersøkelse i time

- Har veldig stor verdi!
- I løpet av 5 minutter kan en samle mange svar
- Inntrykk av hvor landet ligger faglig og organisatorisk sett
- Kan gjøre slike undersøkelser til en vane, men bør vurdere å variere spørsmålene
- Undersøkelser som dette kan gjøres anonyme, hvilket gjør resultatene mer troverdige
- Åpen-tekst-svar fanger opp alt du ikke spør om
- Matrisespørsmål → sammenliknbar informasjon og samtidig lett å svare på
- Studentene blir bevisste på sin egen innsats og kunnskap
Eksempel på svar på spørsmål 2: "Oi, dette kan jeg ikke svare på, her må jeg tydeligvis lese mer på egenhånd..."
- Forelesninger bør stimulere til mer aktivitet i ettertid, og undersøkelser (evt. flervalgstester) kan være et nyttig hjelpemiddel

Undersøkelser

- Kunne sagt 100 andre ting om undersøkelser...
 - Nyttig tilbakemelding, fang opp status
 - Bevisstgjøring = læringseffekt/motivasjon for student
 - Student ser at undersøkelse eksisterer
 - Meget god oppsummering for lærer!
- Hva om en trenger svar i timen (uten PC) ?
 - Lag undersøkelsen i it's learning, skriv ut og del ut
 - Kan si: *"Noter noen stikkord nå, og håper så at dere tar en undersøkelse i it's learning etter timen"*

Forbedre kurset ditt



The screenshot shows the 'it's learning 3.0' web application interface. The top navigation bar includes links for Hovedside, Fag, Prosjekter, Kalender, Meldinger, Mine filer, Bibliotek, Søk, and Innstillinger. The breadcrumb trail indicates the user is in 'Fag > FU-Programmering i Visual Basic-05h-LO116D > Tilbakemeldinger > Tilbakemelding lek/øving 5-8'. The left sidebar contains a tree view with folders like FAGINFO, LÆRESTOFF, OPPGAVER, and FORUM, along with various links and documents. The main content area is titled 'Tilbakemelding lek/øving 5-8' and contains a numbered list with one item: '1 Skriv inn dine tilbakemeldinger her. Dersom det du skriver går på ting i pensum, så oppgi helst leksjonen det gjelder, evt. sidetall, figurnummer eller oppgavenummer, så blir det lettere å forstå hva du mener. Alle tilbakemeldinger vil brukes konstruktivt!'. Below the text is a large text input area. The 'it's learning' logo is visible in the bottom left corner.

Du er her: [Hjem](#) > [Fag](#) > [FU-Programmering i Visual Basic-05h-LO116D](#) > [Tilbakemeldinger](#) > [Tilbakemelding lek/øving 5-8](#) ☆

[Oppsett](#)
[Pekere](#)

[FU-Programmering i Visual Basic-05h-LO116D](#)

- [FAGINFO](#)
- [LÆRESTOFF](#)
- [OPPGAVER](#)
- [FORUM](#)
- [x lastet ned Evaluering etter leksjon](#)
- [Videostoff](#)
- [Backup godbiter](#)
- [Flervalgstest, anbefales!](#)
- [Flervalgstest, nytt forsøk](#)
- [Gamle eksamensoppgaver](#)
- ["Nybegynnere" har full tilgang](#)
- [Felles gløsebok](#)
- [Hjelp til ting og tang](#)
- [Hjelp - alle kan bidra her](#)
- [FU Undersøkelser fagene](#)

Tilbakemelding lek/øving 5-8

1 Skriv inn dine tilbakemeldinger her. Dersom det du skriver går på ting i pensum, så oppgi helst leksjonen det gjelder, evt. sidetall, figurnummer eller oppgavenummer, så blir det lettere å forstå hva du mener. Alle tilbakemeldinger vil brukes konstruktivt!

it's learning

- Du vil forbedre kurset ditt...
- ... det er krevende å komme på endringer
- Løsning: La studentene gjøre jobben!

Kreativ bruk av undersøkelsesverktøyet

- Du vil
 - at studentene skal skrive logg
 - ikke vite hva hver enkelt skriver
 - fange opp trend
 - at student skal bli seg bevisst sin kunnskap og forståelse og innsats
- Løsning: Bruk undersøkelse, gjerne anonym :-)

Hvorfor flervalgstester?

- Automatisert retting
- Umiddelbar tilbakemelding
- Skape kontekst / læremodus
- Kartlegging
 - selvrefleksjon
 - utgangspunkt for en bedre inndeling av grupper
- Repetisjon av pensum når som helst
- Statistikk for lærer
- Tilfeldig uttrekk er mulig
- NVU-konferansen 2006: *"Pedagogiske krumspring med flervalgstester, Svend Andreas Horgen"*

Erfaring flervalgstester

- Greit å gjennomføre tester rent praktisk
- Anne Cath. Gotaas: 3 spm kan være nok!
- Verktøyet duger, men vi lager vårt eget 😊
 - Begrensninger på utformingen av en test
 - Meget begrenset grafisk oppsummering
 - Eksport og etterbehandling
 - Tverrfaglighet
 - Resten er en yrkeshemmelighet...


Kreativ bruk av tester

- La studentene lage sine egne tester!
 - Det er god læring i å måtte formulere egne spørsmål
 - Du kan gi stud. rettigheter til å opprette tester
 - Gode spørsmål kan inngå i dine tester


Forsiden er dynamisk

Favoritter

 [Chat - felles spørretime?](#)

 [Generell diskusjon](#)

 [it's learning: Tips, triks & forbedringer](#)

 [Leksjonsoversikt](#)

 [Tilbakemelding lek/øving 1-4](#)


 [XTRA - utfordringer](#)

Gjøremål

 [1 nytt svar i Evaluering etter leksjon 4 i mappen Tilbakemeldinger](#)

 [1 nytt svar i Øving 3 - Beslutninger/validering i mappen OPPGAVER](#)

 [1 nytt svar i Øving 1 - Introduksjon i mappen OPPGAVER](#)

 [1 nytt svar i Øving 6 - Matriser \(tabeller\) i mappen OPPGAVER](#)

 [6 nye svar i Øving 5 - Kontrollstrukturer II, løkker i mappen OPPGAVER](#)

 [1 nytt svar i Øving 4 - Brukergrensesnitt i mappen OPPGAVER](#)

Frustrasjon og løsning: dynamisk forside


- Vil gjenbruke forum fra tidligere semestre, for de har ofte mange fornuftige innlegg i seg...
- Kopierer over, setter inaktivt, men...
- **Problem 1:** Står oppført hele semesteret som nytt element
- **Mulig løsning:** Må trykke manuelt på alle innlegg for å lese innleggene (394 – gidder jeg det?)
- **Problem 2:** Datofestede innlegg
- **Løsning:** Klipp og lim, lag egen todo-liste...


Nye og endrede elementer siden 6. mar 2006

 [Lek06: Matriser \(tabeller\) i mappen LÆRESTOFF](#)

 [Lek07: Funksjoner og prosedyrer i mappen LÆRESTOFF](#)

 [Øving 6 - Matriser \(tabeller\) i mappen OPPGAVER](#)


 [Øving 7 - Funksjoner og prosedyrer i mappen OPPGAVER](#)

 [394 uleste innlegg i x_Generell diskusjon](#)


 [30 uleste innlegg i x_Forum for matriser og funksjoner](#)


 [9 uleste innlegg i x_Forum for filer og databaser](#)

 [5 uleste innlegg i x_Utenomfaglig diskusjon](#)

 [12 uleste innlegg i XTRA - utfordringer](#)

 [135 uleste innlegg i x_Nybegynner-forum \(begrenset til 5 innlegg\)](#)

 [Tilbakemelding lek/øving 5-8 i mappen Tilbakemelding](#)

 [Tilbakemelding lek/øving 9-12 i mappen Tilbakemelding](#)

 [3 uleste innlegg i Faglig leksjon 1 til 5](#)

LMS

- Hvilket LMS bruker du om 3 år?
- Hvorfor?
- Tenk gjenbrukbarhet!
- Skal systemet forme oss eller skal vi forme systemet?
- Hva om vi brukte mer aktivt et eget forum på institusjonsnivå for utveksling av erfaringer?

Skulle gjerne snakket om:

- Automatisering av oppgaver
- Avansert innholdsproduksjon
→ Standarder for e-læring
- LMS og fremtiden
- Bruk av LMS i
fjernundervisningen ved AITeL
- Veileder/hjelpelærer
- Fleksibilitet for studenten
- Sikkerhet, personvern, etikk
- Forståelse av systemet
- Studentmodusets rolle
- KISS vs informasjonsmengde
- RTFM – hjelpesystem og hjelp
- Administrasjonens synspunkter
- Integrasjon med FS/MSTAS
- Håndtering av problemer
- Gjenbruk, gjenbruk...
- Manglende verktøy for læreren
(faglig kursadministrasjon)
- Simulering av slike mangelfulle verktøy
- Bruk av chat
- Statistikk
- Ønsker for statistikk-funksjonalitet

Lykke til med pedagogisk og kreativ bruk av it's learning (LMS)

Spørsmål?

Svend Andreas Horgen

Avdeling for Informatikk og e-Læring

Høgskolen i Sør-Trøndelag

Svend.Horgen@hist.no

