

Pedagogisk bruk av tester

Svend Andreas Horgen
Høgskolelektor@Høgskolen i Sør Trøndelag/TISIP
Blogg: www.gjemmesiden.blogspot.com

Hva er en god test?

Finnes det 7 graderinger av "headings" - eller overskrifter?

- ☐ Ja
- ☐ Nei

Et element (tag) som er inni et annet element (tag), kalles det

- ☐ Foreldre
- ☐ Barn
- ☐ Ja takk - begge deler

Hvilken skrivemåte for stilregler er riktig?

- ☐ h1 (font-size: 28 pt; font-weight: bold; color: red)
- ☐ h1 {font-size 28 pt: font-weight bold: color red}
- ☐ h1 {font-size: 28 pt; font-weight: bold; color: red}

Det er en fontfamilie som heter CURSIVE.
Ligner denne fonten på håndskrift?

- ☐ Ja
- ☐ Nei

Hva er en god test?

3 7.7%	Hvor langt inn på huden (minste lengde) vil et hull gi trekk i prisen? ☐ 2 cm ☐ 5 cm ☐ 10 cm ☐ trekket er relativt utfra en formel
4 7.7%	I fjøs, på beite, under transport og på slakteriet er det store muligheter for å oppnå skade på dyr. Her er et utvalg av farer - finn parene som hører sammen Slakteriet etter avliving ??? Transport ??? Beite ??? Slakteriet før avliving ??? Fjøs ???
5 7.7%	Sett opp rekkefølgen på prosessene for behandling av hud og skinn fra slaktebenken til kunden Merking ??? Konservering ??? Pakking ??? Lagring ???

Hva er en god test?



Gitt også HTML-kodene i tabellen under.

Kode 1	Kode 2
<pre><p>Stjernkast (valgfritt): <select name="stjerner"> <option>1</option> <option>2</option> <option>3</option> <option>4</option> <option selected="true">5</option> <option>6</option> </select> </p></pre>	<pre><p>Stjernkast (valgfritt): <select name="stjerner"> <option>1</option> <option>2</option> <option>3</option> <option>4</option> <option>5</option> <option>6</option> </select> </p></pre>

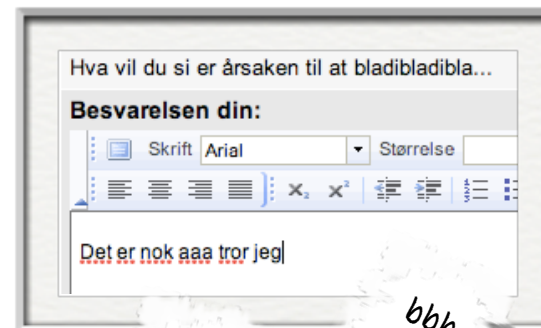
Spørsmålet blir nå: Hvilken kode vil nøyaktig reprodusere elementet som lar brukeren velge stjernekast, som vist i figuren (DVD-system) ?

- A. Resultatet skyldes kode 1
- B. Resultatet skyldes kode 2
- C. Ingen av kodene over gir resultatet

Distraktør-tipset

- Gode spørsmål?
- Blooms taksonomi
- Gode distraktører?

1.



Hva vil du si er årsaken til at bladbladibla...

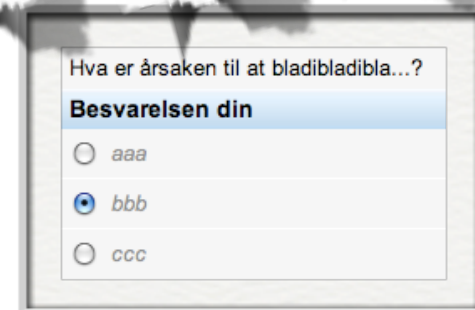
Besvarelsen din:

Skrift Arial Størrelse

Det er nok aaa tror jeg

2.

3.



Hva er årsaken til at bladbladibla...?

Besvarelsen din

☐ aaa

☒ bbb

☐ ccc

Hvorfor bruke tester?

	A	B	C	D
1	☒	☐	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐
3	☒	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☒

Effektivitet:

- Automatisert retting
- Gjenbruk

Summativt:

- Dekke pensum
- Tilfeldig utvalg av spørsmål
- Objektiv retting

Formativt:

- Støtte i læringsprosessen
- Umiddelbar tilbakemelding
- Ta testen når en selv vil

Hvordan oppnå god

Repetisjon

Pekepin

Motivasjon

...

Kartlegge

Skreddersy

Pedagogisk bruk

Bedre læring

!

Informasjon

Produksjon

Kreativitet

Deling

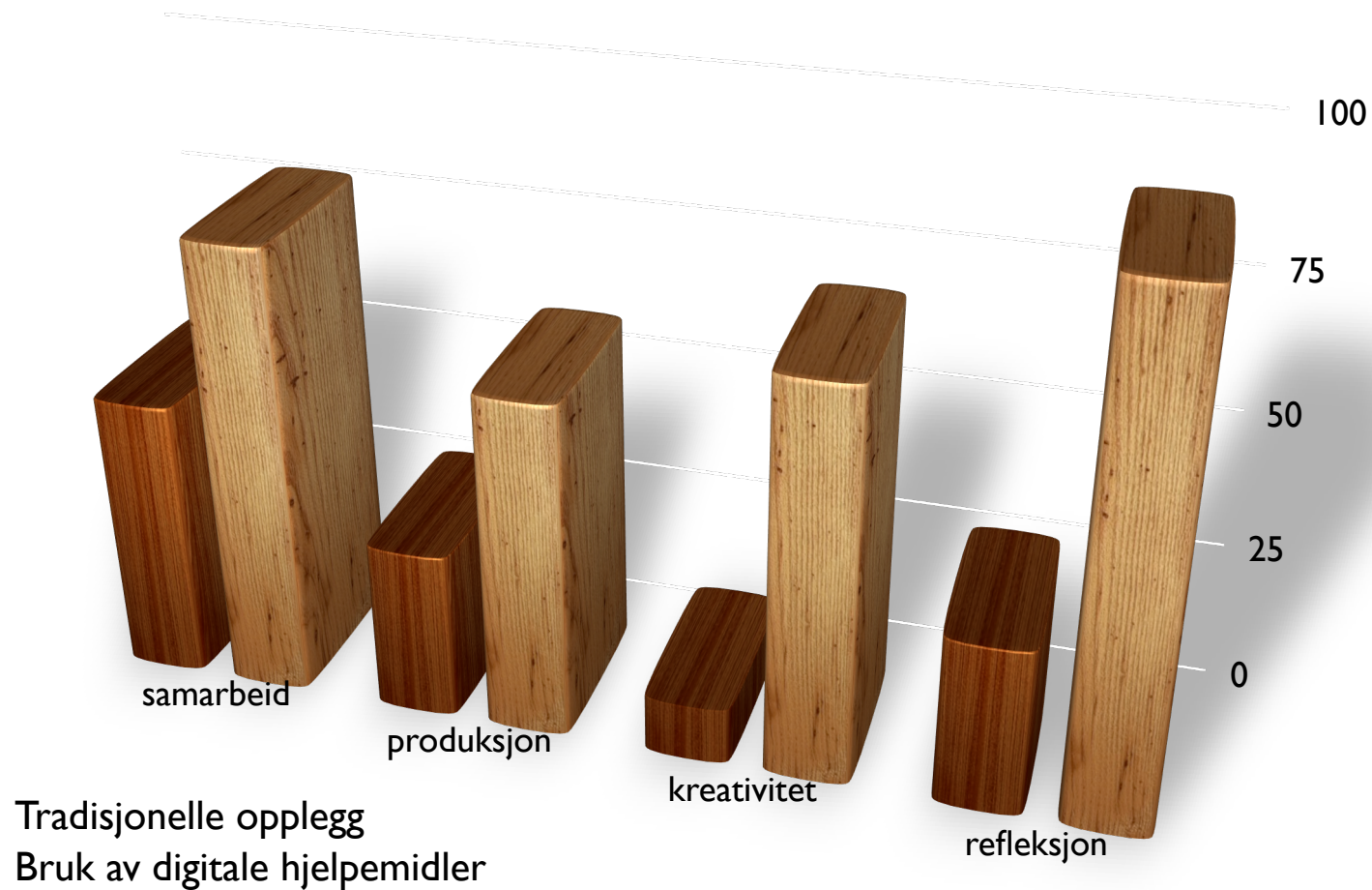
Samarbeid

Refleksjon

Web 2.0 = prosument

Informasjon Produksjon Kreativitet
Deling Samarbeid Refleksjon

- Dere er pedagoger
- Økt læring?
- Studentene er teknologer?
- Motivasjon?



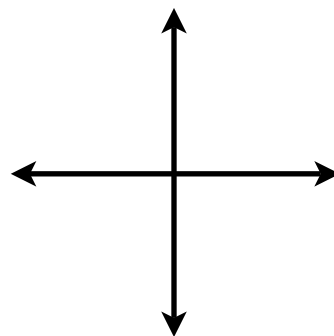
Case: læring i sentrum

Forbedring

Utforming

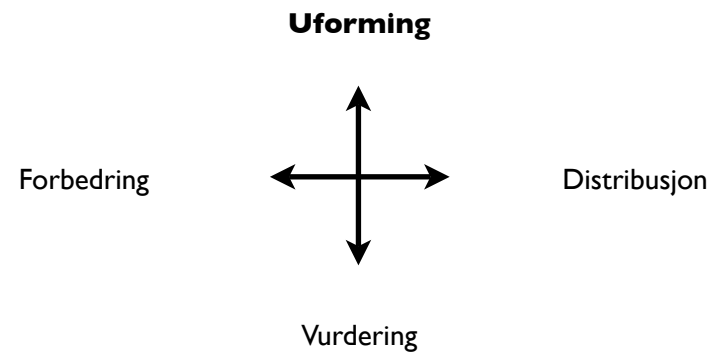
Distribusjon

Vurdering

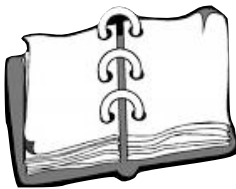


Utfordringer

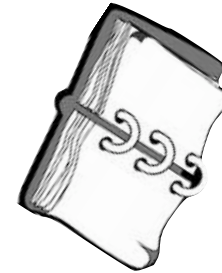
- Relevante spørsmål
- Kvalitet
- Blooms taksonomi
- Gode nok distraktører
- ...



Hvordan lage en god test?



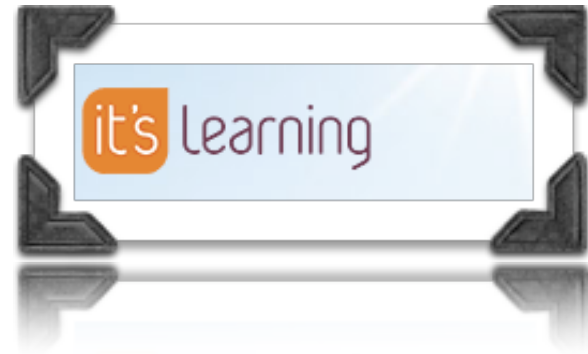
- Kunnskap
- Forståelse
- Refleksjon
- Kreativitet
- Nytt perspektiv
- Innsats
- Kritisk øye
- Ekstern evaluator



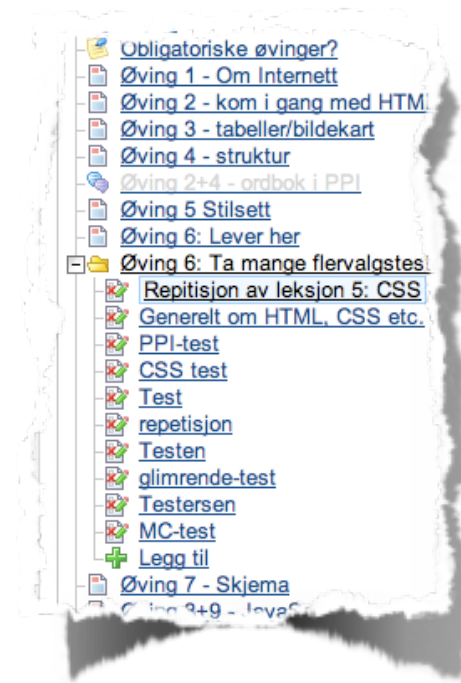
Informasjon Produksjon Kreativitet
Deling Samarbeid Refleksjon

Dear Student
Create thy own test !!

Informasjon Produksjon Kreativitet
Deling Samarbeid Refleksjon



- Læringsplattform
- Gir studentene utvidet tilgang
- Veldefinert oppgave
- Refleksjon



Mer informasjon: Se paperet "Pedagogical use of multiple choice tests - students create their own tests" på <http://www.aitel.hist.no/~svendah/FoU/auto.php>

Case: Et helhetlig opplegg

!!

08:30 – 08:31

Velkommen til forelesning
i Programmering
Dagens tema: *funksjoner*

08:31 – 08:40

Flervalgstest

- Kom i læremodus
- Oppsummering fra forrige gang

Her er en problembeskrivelse:

En norsk høyskole har et passordbeskyttet område for sine ansatte og studenter. Brukernavnet er i form av e-postadresse og et selvvalgt passord. Kun riktig kombinasjon av brukernavn/passord gir tilgang til sidene.

Brukerinformasjonen ligger lagret i en databasetabell. Passordene ligger lagret hashet med md5-algoritmen.

En dansk "hacker" ønsker å forsøke å bryte seg inn. Han forsøker seg på SQL-injection. Vil han kunne lykkes?

- ☐ Ja
☐ Nei

Forrige

Avbryt

Neste

Flervalgstest

- Spørsmål som foreleses denne timen

Hva blir resultatet av følgende kode?

```
$teller = 0;  
if (    ereg("sve[i]{0,1}n[d]{0,1}", "svend")    )  
    $teller++;  
if (    ereg("sve[i]{0,1}n[d]{0,1}", "svein")    )  
    $teller++;  
echo $teller;
```

- ☐ 0 skrives ut
- ☐ 1 skrives ut
- ☐ 2 skrives ut

Forrige

Avbryt

Fullfør

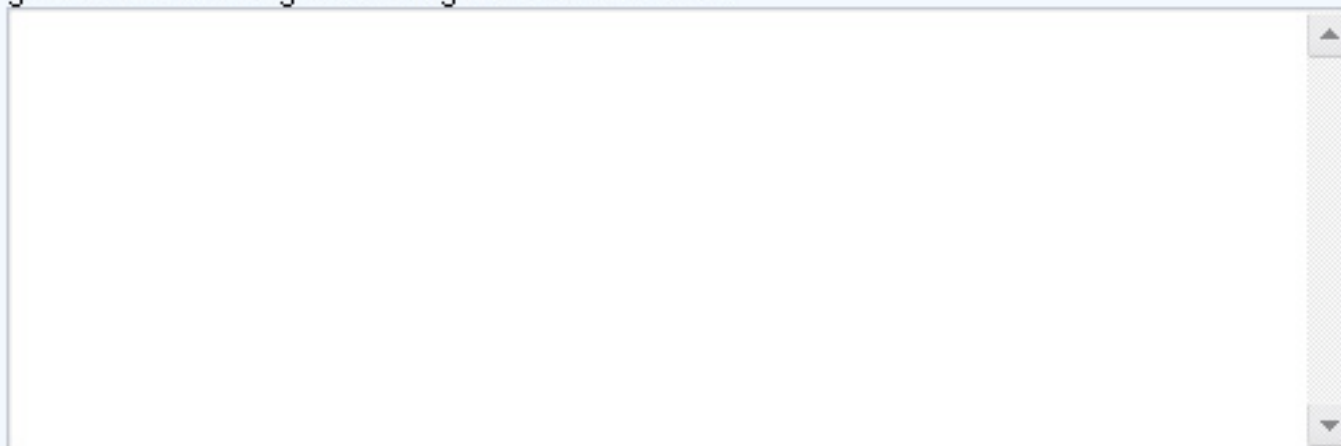
08:40 – 09:00

Teori

- Last ned powerpoint
- Kan lettere følge med hvis jeg går for fort frem
- 15 minutter, liten PPT

Evaluer egen innsast + pause

- 2 Hvordan synes du det går med jobbingen akkurat nå, har du lært mye i dag, følger du godt med? Forslag til endringer fra lærers side?

A large, empty rectangular text input box with a light gray border and a vertical scrollbar on the right side.

- 3 Kommer du til å jobbe med øving etterpå? Evt. når kommer du til å gjøre den? Si også fra hvis du ikke kommer til å gjøre øvingen, og begrunn hvorfor. Det er valgfritt å gjøre øvingen, og undersøkelsen er anonym, så ditt navn er ikke knyttet til det du svarer!

A rectangular text input box with a light gray border and a vertical scrollbar on the right side.

Evaluering: Resultat

2. Åpent spørsmål

Hvordan synes du det går med jobbingen akkurat nå, har du lært mye i dag, følger du godt med? Forslag til endringer fra lærers side?

- Følger godt med i timen, jobber aktivt.
Lærer endel, greit med praktiske øvinger
- det går bra. fin forelesning.
- Jeg synes det går bra, dette stoffet er spennende!
- Det går bra med jobbingen, har lært mye i dag.
- Jadda, går fint det her.

- Synes du kunne kommet med noen konkrete eksempler hvor dette er brukt på web i dag, om det er mulig.

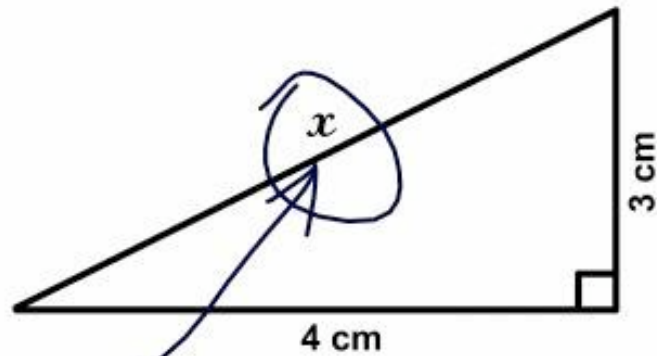
Teori

- Oppsummering fra undersøkelse knyttes opp mot gjennomgang av neste Powerpoint
- **Strippet** powerpoint-versjon kan lastes ned
 - Studentene noterer mer selv, de blir mer aktive og powerpointene dine gir ikke verdi med mindre en kommer på forelesning.

10:00 – 10:05



3. Find x .



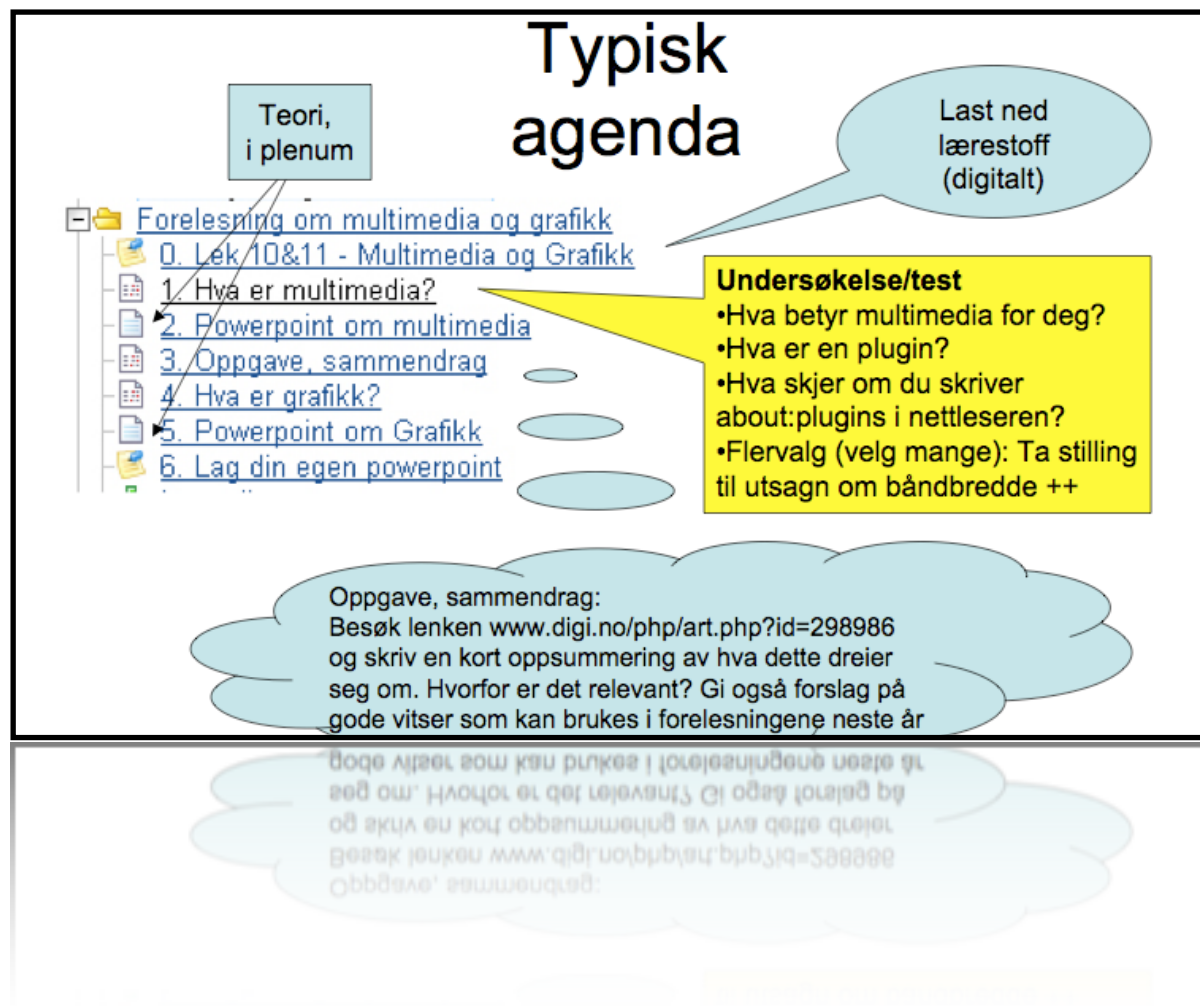
Here it is

10:05 – 10:45

Og så videre...

- Oppgave
- Mer teori
- Avslutter med en oppsummerende flervalgstest

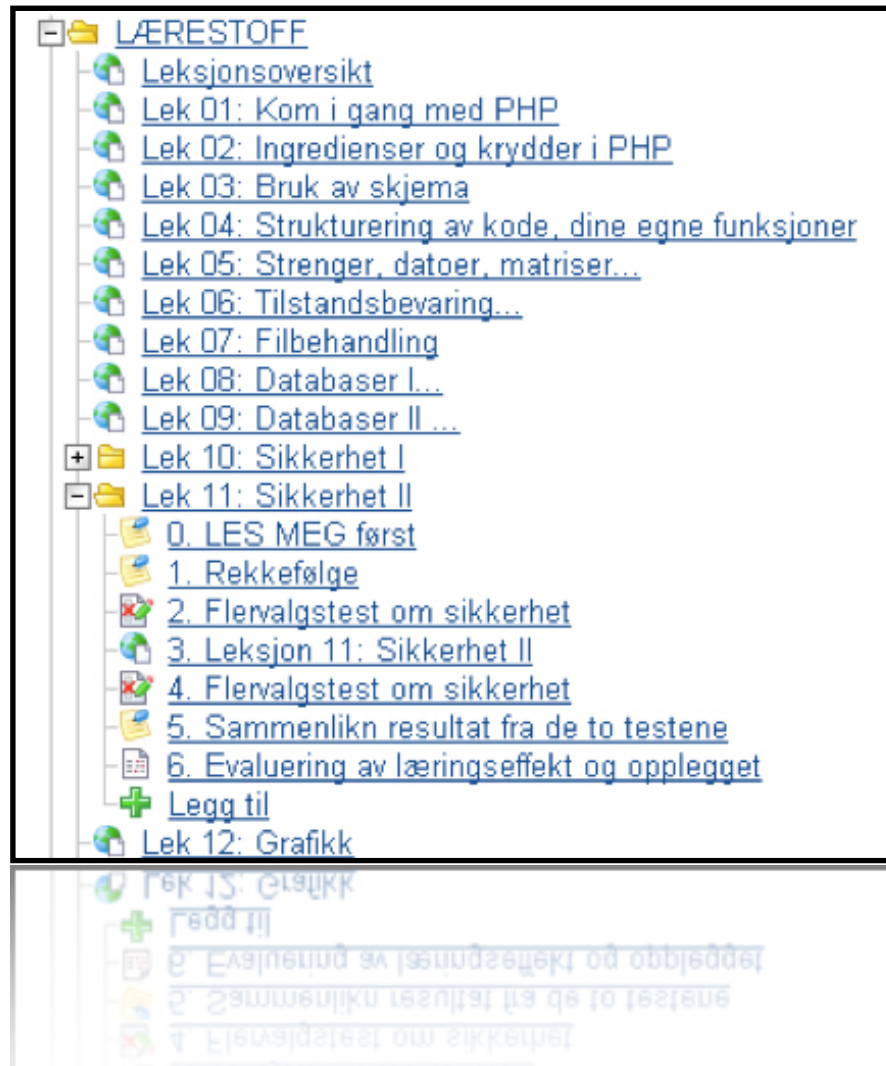
Lærer aktiverer elementene etterhvert



Case: Før og etter

!!!

Pedagogisk bruk: flervalgstester



Utbredelse av tester?

multispeersma

Angi hvor god kjennskap/erfaring du har til følgende aktiviteter og verktøy i it's learning per i dag:

25, barneskole

	ukjent	har prøvd	middels	god	ekspert	kjenner til, men bruker	Ikke
spørreundersøkelser	28.0 %	28.0 %	20.0 %	16.0 %	0.0 %	0.0 %	8.0 %
tester (multiple choice, flervalg)	12.0 %	32.0 %	32.0 %	12.0 %	0.0 %	4.0 %	8.0 %
oppfølging og statistikk	56.0 %	16.0 %	12.0 %	4.0 %	0.0 %	4.0 %	8.0 %

18, videregående

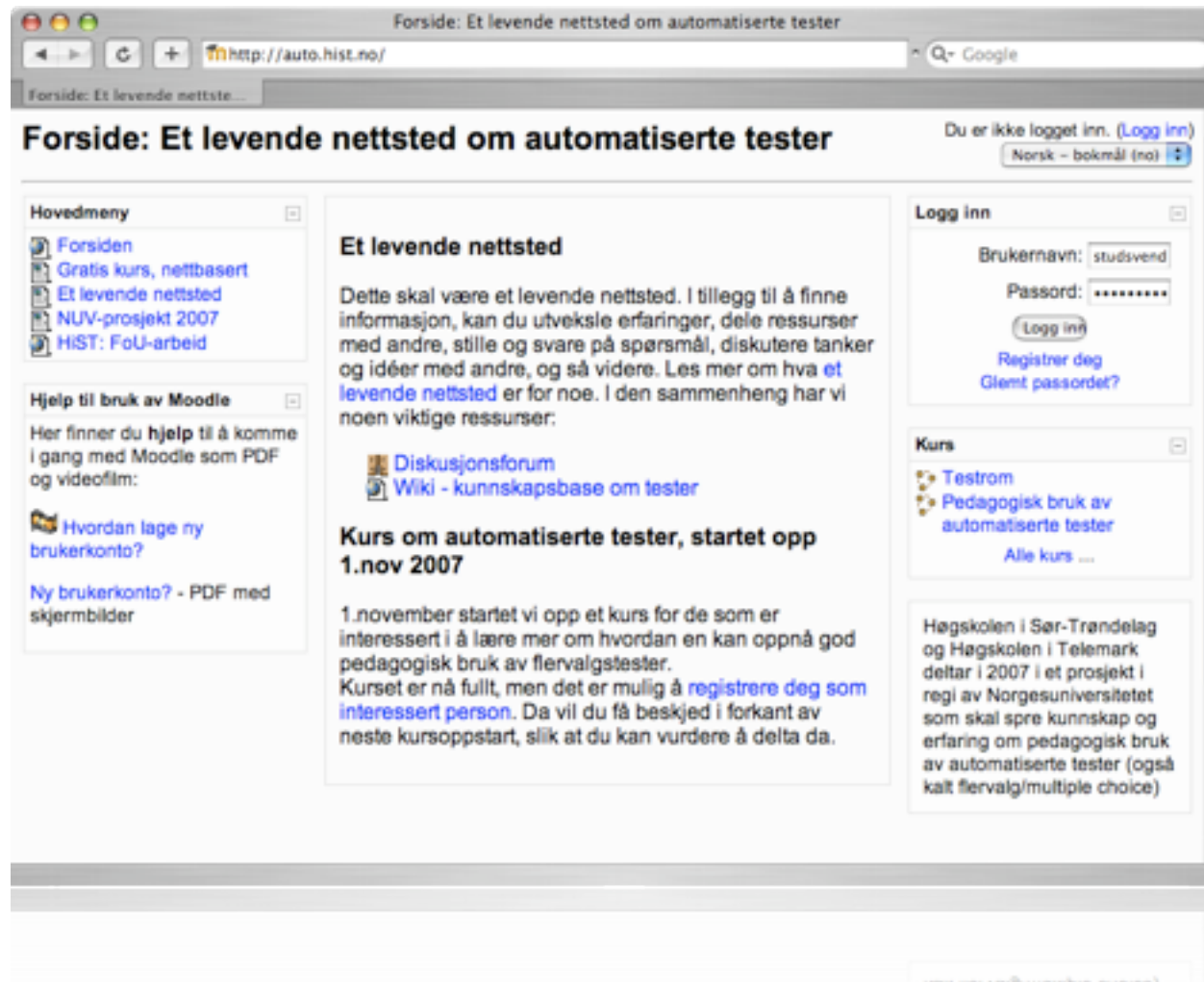
spørreundersøkelser	11.8 %	17.6 %	23.5 %	35.3 %	0.0 %	11.8 %	0.0 %
tester (multiple choice, flervalg)	5.9 %	23.5 %	17.6 %	29.4 %	17.6 %	5.9 %	0.0 %
oppfølging og statistikk	17.6 %	23.5 %	11.8 %	41.2 %	0.0 %	5.9 %	0.0 %

17, fjernunderv.

spørreundersøkelser	5.6 %	38.9 %	16.7 %	27.8 %	0.0 %	11.1 %	0.0 %
tester (multiple choice, flervalg)	5.6 %	5.6 %	16.7 %	55.6 %	11.1 %	5.6 %	0.0 %
oppfølging og statistikk	5.6 %	16.7 %	27.8 %	38.9 %	0.0 %	11.1 %	0.0 %

Kurs: Pedagogisk bruk av tester

www.auto.hist.no



Kurs: Pedagogisk bruk av tester

www.auto.hist.no

Course: Pedagogisk bruk av automatiserte tester

http://auto.hist.no/course/view.php?id=2

Course: Pedagogisk bruk a...

Pedagogisk bruk av automatiserte tester You are logged in as [studsvend Horgen](#) (Logout)

NUV-auto ► AUTO

People

- [Participants](#)

Activities

- [Assignments](#)
- [Forums](#)
- [Resources](#)

Search Forums

[Advanced search](#) ?

Administration

- [Grades](#)

Topic outline

Ressurser for hele kurset, uavhengig av leksjonene

- [Oppslagstavle](#)
- [Faglig diskusjonsforum](#)

Om dette kurset

- [Arbeidskrav og pensum](#)
- [Viktige datoer](#)
- [Hva innebærer et nettbasert studium?](#)

Obligatoriske øvinger

- [Obligatorisk øving 1](#)
- [Innlevering av obligatorisk øving 1](#)

1 **Leksjon 1: Introduksjon til automatiserte tester**

Læremål

Etter å ha jobbet med dette temaet skal du:

- bli kjent med litt av historien bak flervalgstester
- ha en del argumenter for og mot bruk av tester
- kjenne til Blooms taksonomi

Lærestoff

Latest News

29 Nov, 09:54
Greta Hjerta
En liten statusrapport!
[more...](#)

19 Nov, 15:35
Greta Hjerta
Spørsmål og svar til hver leksjon [more...](#)
[Older topics ...](#)

Recent Activity

Activity since Tuesday, 27 November 2007, 06:12 PM
[Full report of recent activity...](#)

New users:

[Lisbeth Mehli](#)

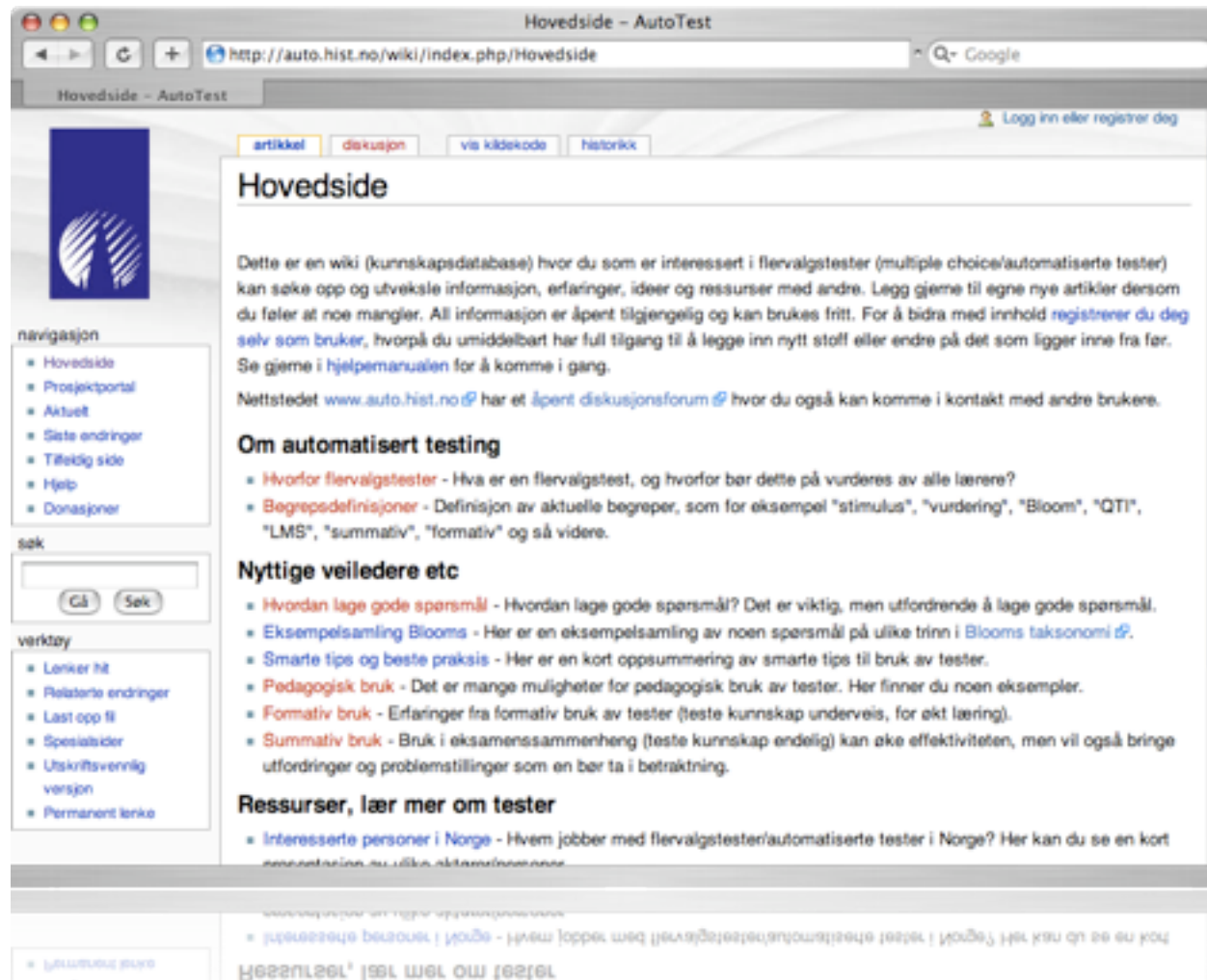
Course updates:

Added Forum:
[Spørsmål til leksjon 4](#)

Added Forum:

Kurs: Pedagogisk bruk av tester

www.auto.hist.no



Kurs: Pedagogisk bruk av tester

www.auto.hist.no



Kurs: Pedagogisk bruk av tester

www.auto.hist.no

http://aitel.hist.no/auto/interested/

du få tilbud om å delta på kurs, seminarer, workshops eller konferanser som har å gjøre med automatiserte tester, eller bare melde deg som interessert for mulig samarbeid. Registreringen er helt uforpliktende for begge parter.

Spørsmål? Ikke nøl med å ta kontakt med [Svend Andreas Horgen](#)

Felt markert med *) må fylles ut

Fornavn *)

Efternavn *)

E-postadresse *)

Gjenta e-postadresse *)

Institusjon/arbeitssted

Arbeidstitel/yrke

Sted/Land

Interesser innen feltet for automatiserte tester

Andre kommentarer?

Det oppsto en feil under åpning av siden. Hvis du vil ha mer informasjon, velger du Aktivitet fra Vindu-menyen.

- Blogg: <http://gjemmesiden.blogspot.com>
- Jobb: <http://www.aitel.hist.no/~svendah>
- FoU: <http://www.aitel.hist.no/~svendah/FoU>
- **ped. bruk av tester: <http://auto.hist.no/>**
- Bok i programmering: <http://www.phpbok.no>
- Fjernundervisning: <http://www.itfag.hist.no>
- @mail: svend.horgen@hist.no

