

Studentaktivitet, raske tilbakemeldinger og åpenhet

-

er WIKI løsningen?



Øyvind Hallsteinsen
Svend Andreas Horgen
Avdeling for Informatikk og e-Læring (AITeL)
Høgskolen i Sør-Trøndelag

http://wiki.aitel.hist.no/index.php/Bluetooth

Side-søk Søk etter neste Tale Spol tilbake Tilbake Framover Logg inn

article discussion edit history

Bluetooth

Bluetooth (norsk: [Blåtann](#)) er en radiooverføringsprotokoll som benyttes for å sende og motta data trådløst mellom bærbare og/eller stasjonære enheter. Standarden administreres av Bluetooth Special Interest Group (SIG), og er i bruk både i forbindelse med mobiltelefoner og håndholdte datamaskiner. Standarden er kalt opp etter den dansk/norske vikingkongen Harald [Blåtann](#), som var konge over Norge og Danmark (og deler av Sverige) fra år 958 til 987.

Hensikten med Bluetooth er å oppnå enkel kommunikasjon mellom nett-enheter. Dette vil på sikt eliminere behovet for de forskjellige kablene som kobler sammen de ulike enhetene.

Bluetooth satser på robusthet, lavt strømforbruk og lave kostnader. Kjernesystemet i bluetooth består av en RF-'tranceiver', et basenett og protokollstakk. Systemet tilbyr tjenester som muliggjør en sammenkobling av enheter og overføring av data mellom disse. Bluetooth bruker samme frekvensområde som WLAN-teknologien spesifisert i IEEE 802.11b, altså på 2,4 GHz-båndet. Den teoretiske kapasiteten er 1 Mbps og rekkevidden er på mellom 10 og 100 meter.

Blåtann finner du over alt i dagens teknologimarked, blant annet i:

- Mobiltelefoner
- Handsfree til mobiltelefoner



Bluetooth®

Blåtann



navigation

- [Hovedside](#)
- [Community portal](#)
- [Aktuelt](#)
- [Siste endringer](#)
- [Tilfeldig side](#)
- [Hjelp](#)
- [Donasjoner](#)

søk

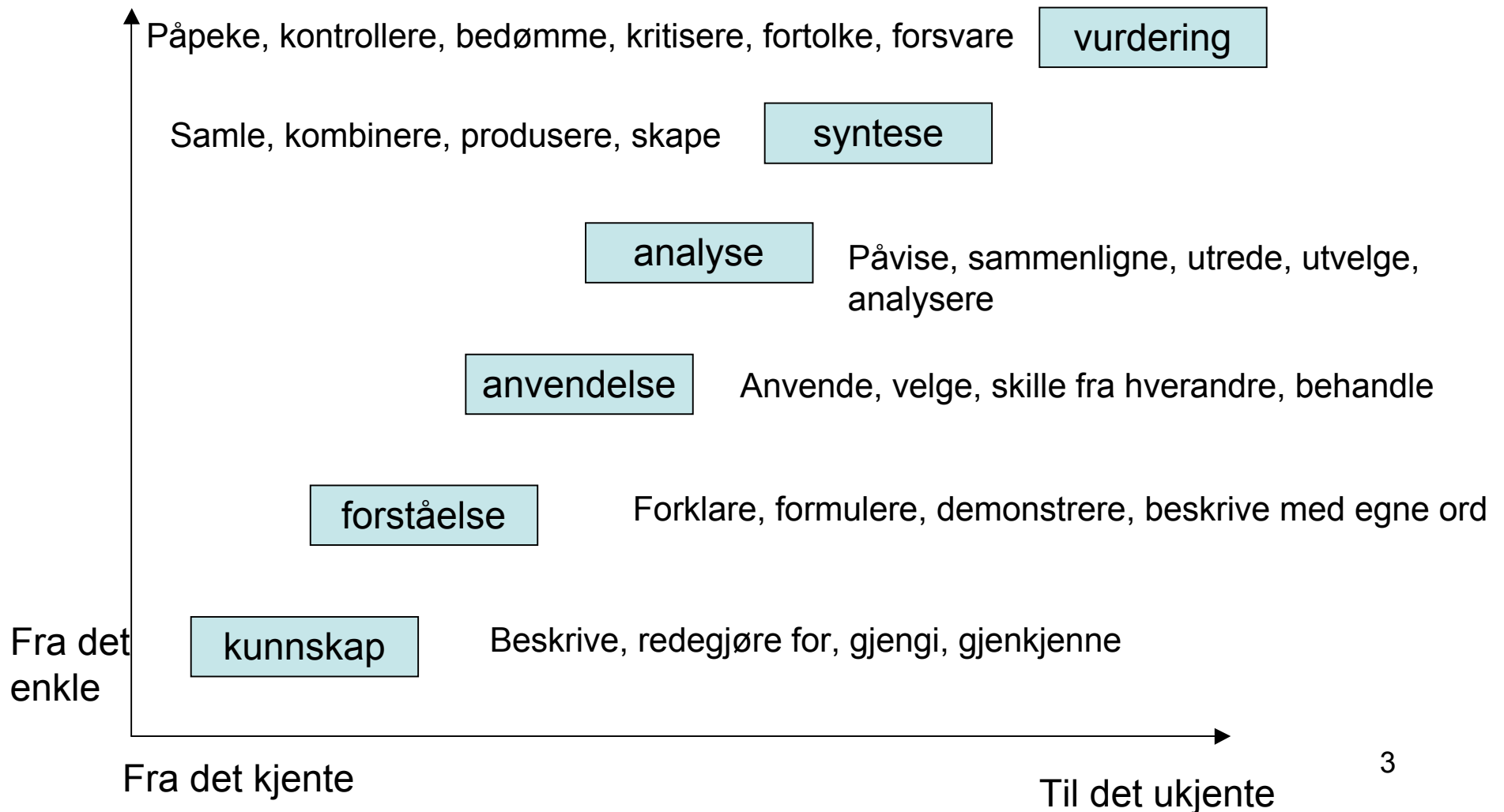
Utfør Søk

toolbox

- [Lenker hit](#)
- [Relaterte endringer](#)
- [Last opp fil](#)
- [Spesialsider](#)
- [Utskriftsversjon](#)

Bloom's kognitive taksonomi (ill: Greta Hjertø)

Til det komplekse



Evaluering

- 26 svar
- 80 % har aldri lagt inn i wiki før (11% én gang)
- 88,5% synes wiken var en bra øving (ja/nei)
- 96% synes det var lett å forstå teknisk bruk (ja/nei)
- 27% tenkte over nivåene i Bloom's taksonomi når innleggene ble skrevet
- 77% lagde "tomme lenker"
- Hvor mange artikler leste du?
 - Mindre enn 10 artikler: 15%
 - 10-20 artikler: 27%
 - 20-30 artikler: 23%
 - Mer enn 30 artikler: 35%

Læringseffekten?

- *Skala: Veldig god, meget god, middels god, dårlig, veldig dårlig, ikke relevant*
- Lage egne innlegg: 61,5% meget god
- Videreutvikle andres: 77% meget eller middels god
- Lese andres innlegg: 92% meget eller middels god
- Diskutere andres innlegg: 50% middels, 31% ikke relevant
- Variasjon fra vanlige øvinger: 65% meget god
- Frihet til å bestemme selv: 61,5% meget god
- Felles produkt over tid: 31% veldig god, 54% meget god

Evaluering

- Noen vil bruke wikien som redskap i eksamenslesing
- Mange ønsker å bruke én wiki i flere fag over flere semestre
 - Hver klasse får sin egen wiki?