

Bruk av wiki – studenter bygger opp kunnskap i fellesskap

—

med utgangspunkt i Blooms taksonomi

Svend Andreas Horgen

Avdeling for Informatikk og e-Læring (AITeL)

Høgskolen i Sør-Trøndelag

Blogg: <http://gjemmesiden.blogspot.com>

Bok: <http://phpbok.no>

Hjemmeside: <http://aitel.hist.no/~svendah>

E-post: svend.horgen@hist.no



http://wiki.aitel.hist.no/index.php/Bluetooth

Side-søk Søk etter neste Tale Spol tilbake Tilbake Framover Logg inn

article discussion edit history

Bluetooth

Bluetooth (norsk: [Blåtann](#)) er en radiooverføringsprotokoll som benyttes for å sende og motta data trådløst mellom bærbare og/eller stasjonære enheter. Standarden administreres av Bluetooth Special Interest Group (SIG), og er i bruk både i forbindelse med mobiltelefoner og håndholdte datamaskiner. Standarden er kalt opp etter den dansk/norske vikingkongen Harald [Blåtann](#), som var konge over Norge og Danmark (og deler av Sverige) fra år 958 til 987.

Hensikten med Bluetooth er å oppnå enkel kommunikasjon mellom nett-enheter. Dette vil på sikt eliminere behovet for de forskjellige kablene som kobler sammen de ulike enhetene.

Bluetooth satser på robusthet, lavt strømforbruk og lave kostnader. Kjernesystemet i bluetooth består av en RF-'tranceiver', et basenett og protokollstakk. Systemet tilbyr tjenester som muliggjør en sammenkobling av enheter og overføring av data mellom disse. Bluetooth bruker samme frekvensområde som WLAN-teknologien spesifisert i IEEE 802.11b, altså på 2,4 GHz-båndet. Den teoretiske kapasiteten er 1 Mbps og rekkevidden er på mellom 10 og 100 meter.

Blåtann finner du over alt i dagens teknologimarked, blant annet i:

- Mobiltelefoner
- Handsfree til mobiltelefoner



navigation

- Hovedside
- Community portal
- Aktuelt
- Siste endringer
- Tilfeldig side
- Hjelp
- Donasjoner

søk

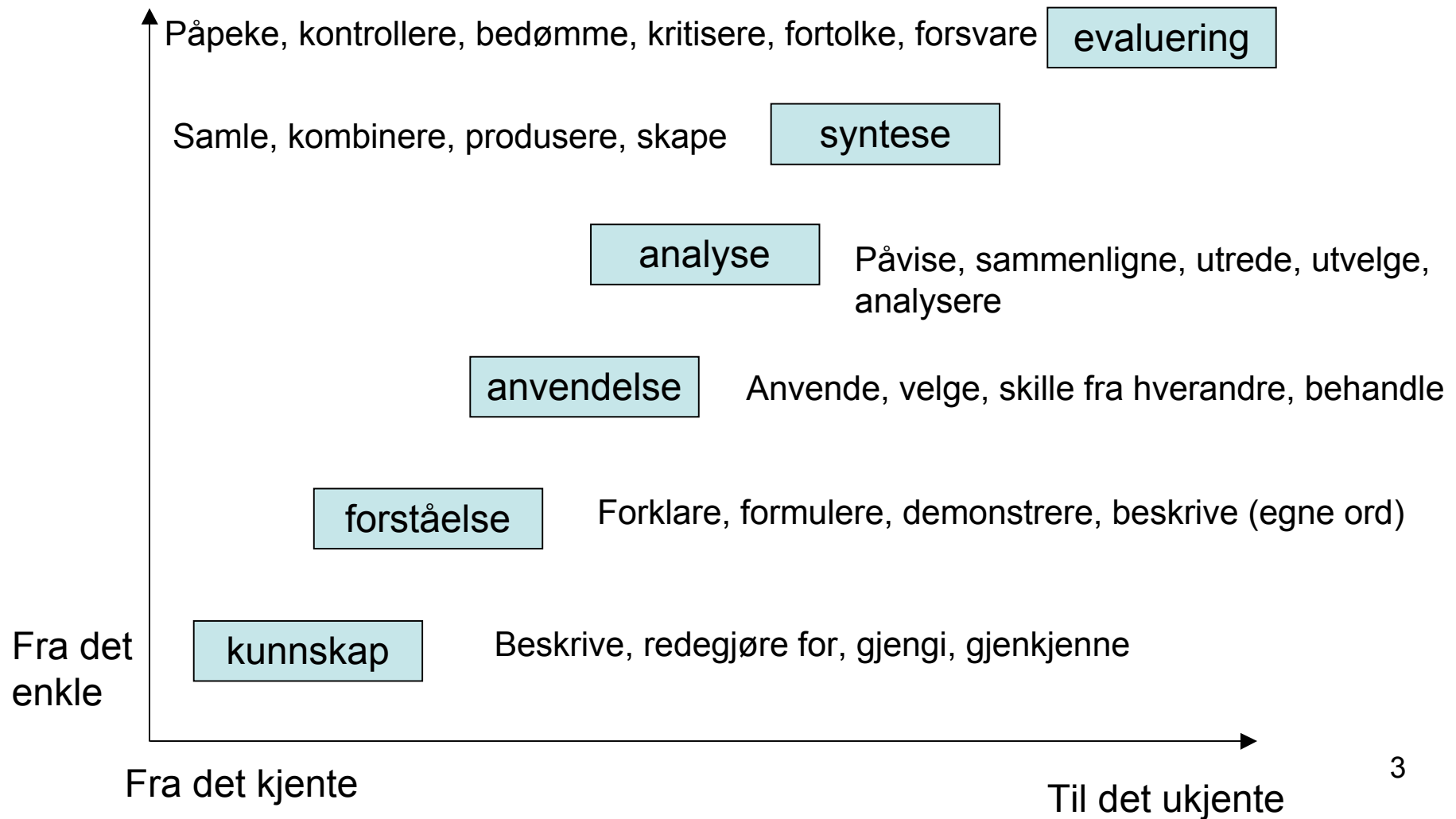
Utfør Søk

toolbox

- Lenker hit
- Relaterte endringer
- Last opp fil
- Spesialsider
- Utskriftsversjon

Blooms kognitive taksonomi (ill: Greta Hjertø)

Til det komplekse



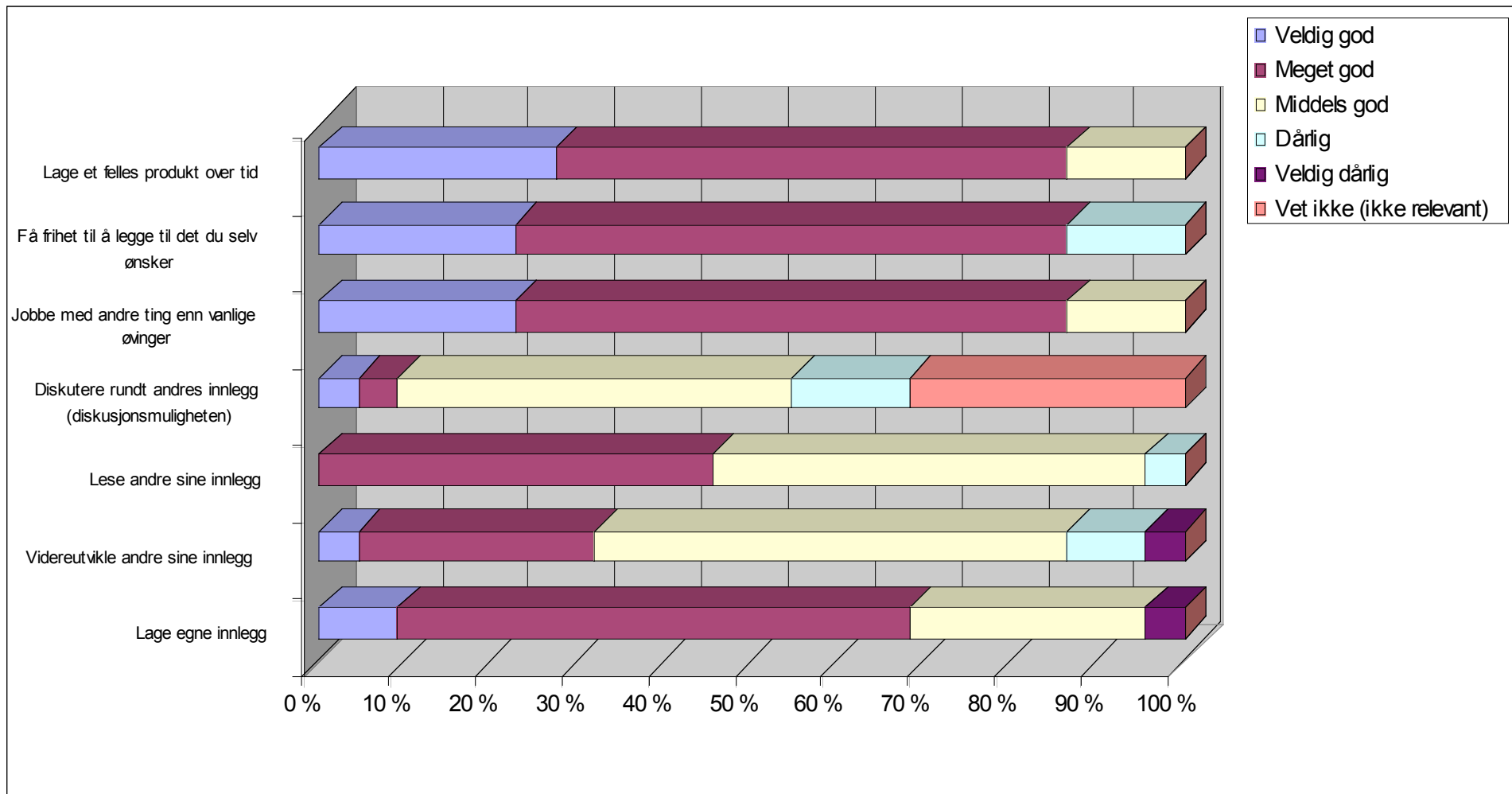
Øving våren 2006

- Obligatorisk øving
- Tverrfaglig
- Nøye gjennomtenkt oppgavetekst
 - Rammer
 - Målsetninger
 - Info om teknisk hjelp
- Klargjøring av wiki

Evaluering våren 2006

- 26 svar
- 80 % har aldri lagt inn i wiki før (11% én gang)
- 88,5% synes wiken var en bra øving (ja/nei)
- 96% synes det var lett å forstå teknisk bruk (ja/nei)
- 27% tenkte over nivåene i Bloom's taksonomi når innleggene ble skrevet
- 77% lagde "tomme lenker"
- Hvor mange artikler leste du?
 - Mindre enn 10 artikler: 15%
 - 10-20 artikler: 27%
 - 20-30 artikler: 23%
 - Mer enn 30 artikler: 35%

Læringseffekten?



Høsten 2006

- Faget “Web 2.0 med Ajax”
- Moodle (del av NUV-prosjektet LMS-test)
- Del av øvingsopplegget
- Studentene er middels fornøyde
- Andre fag:
 - Webteknikker:
 - Internät och Säkerhet

LN390D-H06: Vår felles Ajax-wiki

http://moodle.aitel.hist.no/mod/wiki/view.php?id=254

Se Rediger Lenker Historie Vedlegg

Innhold i denne wikien (utvid gjerne etterhvert som du legger til nye ord)

Er dette første gang du besøker denne wikien? Se informasjon om [bakgrunn](#), og [hjelp](#) til bruk av wikien.

Spesielt i tilknytning til øving 9

- [Eksempler på RSS-lesere](#)

Spesielt i tilknytning til øving 8

- [Rammeverk](#)
- [Eksempler på studenter løsninger kodet ved bruk av rammeverk](#)

Bakgrunnsstoff bygd i fellesskap

- [Ajax](#)
- [DOM](#)
- [IEDocMon](#)
- [JavaScript](#)
- **Web 2.0?**
- [Rammeverk](#) (Framework)
- Hvorfor assosieres ofte [Google](#) med Ajax?

Se Rediger Lenker Historie Vedlegg

Ikke bekymre deg så mye om formateringen. Den kan du alltid fikse på senere.

!!!Innhold i denne wikien (utvid gjerne etterhvert som du legger til nye ord)
Er dette første gang du besøker denne wikien? Se informasjon om [bakgrunn, og hjelp | hjelp] til bruk av wikien.
!!Spesielt i tilknytning til øving 9
* [Eksempler på RSS-lesere|rss-lesere]

!!Spesielt i tilknytning til øving 8
* [Rammeverk]
* [Eksempler på studenter løsninger kodet ved bruk av rammeverk|rammeverk-eksempler]

!!Bakgrunnsstoff bygd i fellesskap
* [Ajax]

Lagre Forhåndsvisning Avbryt

Velg... Last opp



LN390D-H06: rammeverk-eksempler

mod/wiki/view.php?id=254&page=rammeverk-eksempler

Søk i Wikien: -- Velg wiki-lenker -- -- Administrasjon --

Se Rediger Lenker Historie Vedlegg

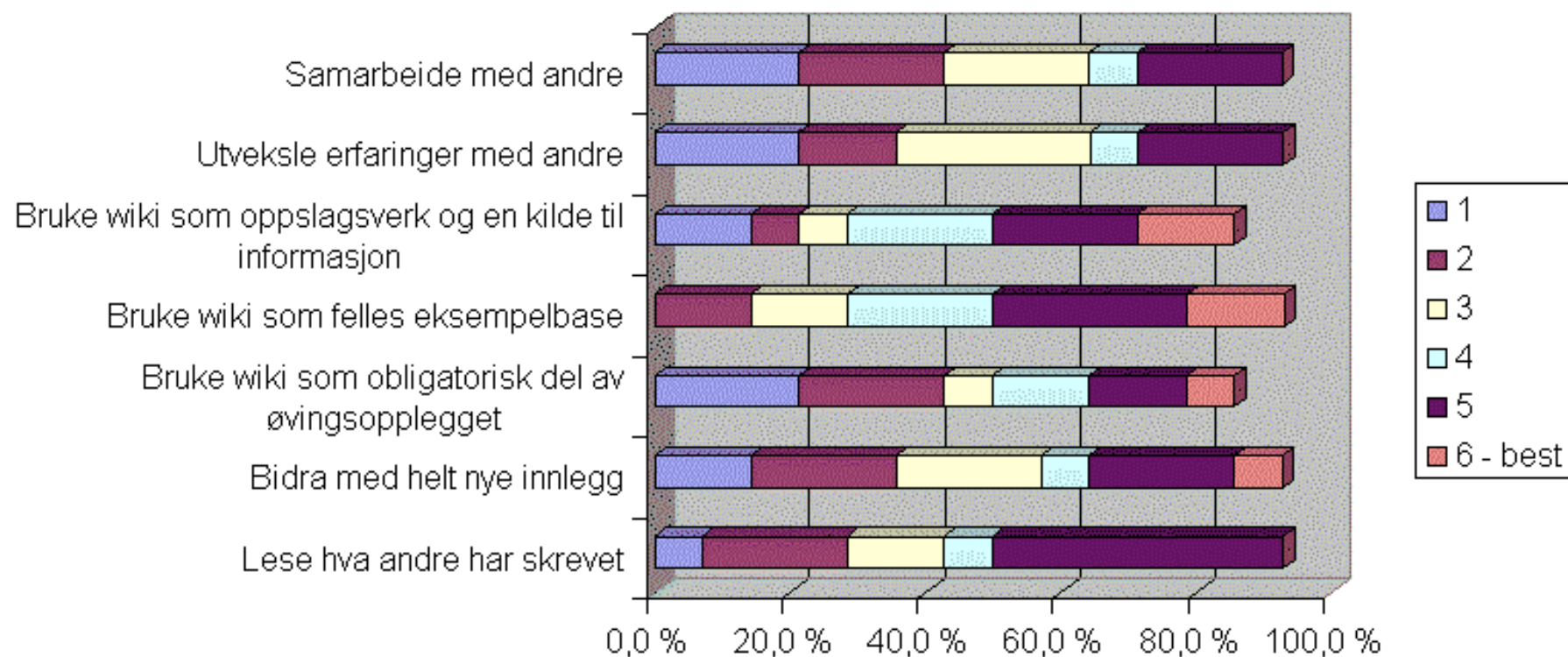
Eksempler på Ajax-løsninger og DHTML-løsninger laget med rammeverk

I henhold til oppgaveteksten i øving 8 skal dere legge ut lenker til deres ressurser. Her er eksempel på hvordan det kan gjøres.

- [Eksempel fra leksjon 8](#) - en enkel handlekurvløsning laget med Rico (av Svend Andreas Horgen). I denne løsningen kan du dra to varer i en handlekurv. Det er derimot vanskelig å dra varene ut av kurven igjen uten at applikasjonen starter å oppføre seg rart.
- [Utvidet handlerkurvløsning](#) - en bittelitt bedre handlekurv enn den som stod i leksjonen
- [Eksperiment med handlevogn](#) ved bruk av script.aculo.us og JSP. Basert på

Vurder nytten (Faget Web 2.0 med Ajax)

Foreløpig bare 14 svar



Har du lest hva andre har skrevet?

- Mye urelevant/showoff. Kaster bort tid på å lese dette som pensum.
- Ja, det er nyttig å se hva andre har valgt av tilnærming til problemstillinger vi får presentert, lærer mye av hvordan andre presenterer sine oppgaver.
- Ja. Flott å kunne se hva andre har tenkt, og ofte også se at andre har tenkt det samme, eller stikk motsatt. Jeg har plukket opp noen tips der.
- nei
- Leser wikien med jevne mellomrom, synes den er en god erstatning for det tradisjonelle diskusjonforum.

Noen tilbakemeldinger H06

- Litt uoversiktlig å finne informasjon i wiki
- Bidratt uten å få noe ut av det (øvingsoppgave). Forumet, derimot, har fungert bra
- Fortsett med wiki i dette faget
 - de som kommer etter oss må også lide :-)
 - Fint hvis det hva mulig å ha tilgang til fagets wiki også etter at faget er avsluttet
 - Samle opp informasjon fra semester til semester
- Bør benytte wiki i også andre fag
 - Wiki har absolutt en læringsverdi. Når man skal bidra, må man sette seg godt inn i stoffet.

Discuss!

- Tverrfaglighet?
- Bruke wiki som redskap i eksamenslesing?
- Hver klasse får sin egen wiki som følger over flere semestre?
- Nullstille wiki hver gang?
- Gruppearbeid?
- Åpen eller sperret?
- Anonymitet?
- Hvordan leve av seg selv?
- På siden av pensum?
- Fins det gode eksempler?
- Tekniske utfordringer?